

中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会

农工委（2021）5号



关于公布2018年和2019年立项研究课题 结题评审结果的通知

各培养单位：

根据《中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会研究课题管理办法》，农林学科工作委员会于2020年10月启动了2018年和2019年研究生教育管理立项课题结题工作（农工委（2020）8号），共计42项课题申报结题。经过通讯评审、会议审议，根据等额投票表决，36项课题获准结题，其中9项课题在评审中被评为优秀课题。名单见附件。

联系人：尼姣姣，010-62732630

地 址：北京市海淀区圆明园西路2号中国农业大学

附件：2018年和2019年立项研究课题结题评审结果

中国学位与研究生教育学会
农林学科工作委员会

2021年3月1日

附件：

2018 年和 2019 年立项研究课题结题评审结果

序号	课题名称	负责人	所在单位	项目编号	结题情况
1	农科研究生入职新型职业农民意愿及影响因素研究	卓炯	中国农业科学院	2019-NLZX-ZD02	优秀课题
2	福建农林大学博士生培养模式改革与探索	汪世华	福建农林大学	2019-NLZX-ZD05	优秀课题
3	农业高校研究生创新创业体系构建研究	魏玮	河南农业大学	2019-NLZX-ZD10	优秀课题
4	跨学院一级学科研究生教育管理模式的创新研究——以石河子大学农业工程学科为例	王振华	石河子大学	2019-NLZX-ZD11	优秀课题
5	地方农林院校林业专硕人才培养模式改革路径研究	闫东锋	河南农业大学	2019-NLZX-ZD14	优秀课题
6	林业院校国家公园与自然保护地研究方向的研究生知识结构及专业课程设置探索	唐晓岚	南京林业大学	2019-NLZX-ZD15	优秀课题
7	提升农林高校博士研究生学术训练水平研究：现状、问题与对策	陈翱	华南农业大学	2019-NLZX-YB18	优秀课题
8	西部高校“三助一辅”制度下研究生 3+1 管理模式研究	卢毅	石河子大学	2019-NLZX-YB30	优秀课题
9	卓越海洋法治人才教育培养计划的探索与实践	裴兆斌	大连海洋大学	2019-NLZX-YB52	优秀课题
10	新时代农林研究生思想政治工作“四位一体”育人机制建设研究	李大棚	大连海洋大学	2018-NLZX-YB03	通过结题
11	农业院校研究生创新能力评价、影响因素及培养模式优化研究	李辉婕	江西农业大学	2018-NLZX-YB12	通过结题
12	农林院校专业学位研究生校外导师管理模式研究——以风景园林硕士为例	祝晓	南京林业大学	2018-NLZX-YB15	通过结题

序号	课题名称	负责人	所在单位	项目编号	结题情况
13	基于大数据分析的农科博士学位授予质量保障体系研究	宋俊峰	南京农业大学	2018-NLZX-YB19	通过结题
14	“双一流”建设背景下西部农林高校研究生招生形式及策略研究	贺筱华	四川农业大学	2018-NLZX-YB24	通过结题
15	基于新工科的专业学位研究生教学新范式研究与实践	田有文	沈阳农业大学	2019-NLZX-ZD03	通过结题
16	基于校园文化活动的研究生综合素质培养探究——以沈阳农业大学为例	彭博	沈阳农业大学	2019-NLZX-ZD12	通过结题
17	研究生学位论文评阅制度改革路径初探	尚海英	四川农业大学	2019-NLZX-ZD19	通过结题
18	MTI 翻译硕士专业学位研究生教育培养质量评价研究	李明秋	大连海洋大学	2019-NLZX-YB04	通过结题
19	地方农林院校非全日制硕士研究生培养与保障体系建设——基于对象需求与参与意愿视角	程新	江西农业大学	2019-NLZX-YB06	通过结题
20	应用型高校农村发展专业研究生实践能力培养研究	张芳	大连海洋大学	2019-NLZX-YB09	通过结题
21	“云计算与农业大数据”课程教学模式及教学方法研究	黄强	四川农业大学	2019-NLZX-YB11	通过结题
22	“八站四体两园”多平台联动农业专业硕士培养模式的研究与构建	姜家生	安徽农业大学	2019-NLZX-YB12	通过结题
23	农业机械类专业学位研究生实践环节校企联合培养模式探索	宁晓峰	沈阳农业大学	2019-NLZX-YB15	通过结题
24	《生物大分子研究原理与技术》精品课教学改革与实践	张少斌	沈阳农业大学	2019-NLZX-YB16	通过结题

序号	课题名称	负责人	所在单位	项目编号	结题情况
25	研究生思想政治教育管理模式重构——以华中农业大学“两横两纵一环”研究生管理模式为例	肖晗	华中农业大学	2019-NLZX-YB21	通过结题
26	中华优秀传统文化融入新时代研究生理想信念教育时代价值及实践路径研究	王勇	东北农业大学	2019-NLZX-YB22	通过结题
27	“课程思政”在研究生教育教学中实施研究与探索——以《环境影响分析与评价》课程为例	郑丽娜	大连海洋大学	2019-NLZX-YB24	通过结题
28	校院两级研究生思政工作体系和运行机制研究——以云南农业大学为例	何俊	云南农业大学	2019-NLZX-YB25	通过结题
29	人工智能在高校毕业生档案信息化管理中的应用探索	李枫	大连海洋大学	2019-NLZX-YB28	通过结题
30	乡村振兴战略下农业硕士协同创新培养的共享平台研究	谭畅	中南林业科技大学	2019-NLZX-YB32	通过结题
31	农林高校学科分层管理模式的研究	高源	北京农学院	2019-NLZX-YB34	通过结题
32	林业专硕培养模式构建研究	李广	甘肃农业大学	2019-NLZX-YB36	通过结题
33	林业专业硕士教学实践基地模式探索——以河南农业大学为例	桑玉强	河南农业大学	2019-NLZX-YB38	通过结题
34	森林质量精准提升背景下森林经理学研究生培养模式创新研究	李明诗	南京林业大学	2019-NLZX-YB40	通过结题
35	双一流与全球 TOP50 材料学学科人才培养模式研究	徐长妍	南京林业大学	2019-NLZX-YB42	通过结题
36	农业院校公共管理学科案例教学改革理论与实践研究	王薇	湖南农业大学	2019-NLZX-YB51	通过结题

注：以上排序不分先后